



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-00
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	1 / 6

1. Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları

Tablo 4.1. Meslektaşların tanımlayıcı özellikleri (n=6)

Cinsiyet	n
Kadın	3
Erkek	3
Mezun olduğu yıl	
2024	6
2023	0
Yaş ortalaması (yıl)	23,5
Çalıştığı kurum	n
Devlet hastanesi	0
Üniversite hastanesi	0
Özel Kurum	6
Özel bakımevi	0
Çalışmıyor/atama bekliyor	0
Akademisyen	0
Çalıştığı Birim	n
Ergotereapist	4
Ergoterapist-sorumlu	1
Ergoterapist-eğitimci	1
Mezun olduktan sonra işsizlik süresi	n
6 aydan az	5
6-12 ay	1
12-18 ay	0
18 aydan fazla	0
Meslekte toplam çalışma süresi (ay veya yıl)	4,5 ay
Mezun olduktan sonra halen çalışmakta olduğunuz kurum, kaçınıcı işyeridir?	n
1	6
2	0
3	0
4 veya daha fazla	0
Yok	6
Çalışılan il	n
Antalya	2
Tekirdağ	1
Muğla	1
Aydın	1
Şırnak	1
Geçersiz yanıt	0
Mevcut kurumda çalışma süresi (ay veya yıl)	4,5 ay
Mezuniyet sonrası geliştirmek istenilen yönler	n
Kuramsal Mesleki Bilgiler	4
Yabancı dil bilgisi	1
İletişim Becerileri	
Eğitim Durumu	n
Lisans	6
Lisansüstü	0
Katılım sağlanan kurs/eğitim/sertifika programı	n
Floortime	1
SOS Beslenme	1
Oyun Terapisi	1
Masal Terapisi	1



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-00
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	2 / 6

2	n
Evet	0
Hayır	6
Mezuniyet sonrası bilimsel programlarda yer alma durumu	n
Evet	0
Hayır	6
Mezuniyetten sonra kongre, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel, sosyal programlarda yer aldınız mı?	n
Evet	2
Hayır	4
Katılım sağlayanların ortalama katılım sayısı	1
Aldığınız lisans eğitim programından memnuniyetinizi 0=hiç memnun değilim-10=çok	7,83
Bölümünüz mezunlarının güçlü yönleri	n/sıklık
Genç ve Dinamik Öğretim Elemanı Kadrosunun Bulunması	5
Nitelikli Bir Eğitim Veriliyor Olması	3
Kamu ve Özel Sektörde Çalışabilecek Yeterliye Sahip Olmaları	3
İlgili ve Alanlarında Yeterli Öğretim Üyelerinden Ders Almış Olmaları	2
Araştırma Teknolojilerine Hâkim Olmaları:	3
Teknolojik Araç-Gereçlerle Desteklenen Dersler Almış Olmaları	2
Sosyal Aktivitelerin Yeterli Olması	1
Araştırma, Sorgulama ve Sentez Becerilerini Geliştiren Bir Öğrenme Ortamının Olması	4
Bölümünüz mezunlarının zayıf yönleri	n/sıklık
Uygulama ve Laboratuvar Becerilerinin Yetersiz Olması	6
Sınav Odaklı Çalışmaktan Dolayı Edinilen Bilgilerin Çabuk Unutulması	5
Yabancı Dil Bilgisinin Yetersiz Olması	2
Araştırma ve Sorgulama Becerilerinin Yetersizliği	2
Ezbere Dayalı Bir Eğitim Almış Olmaları	2
Alanla İlgili Kuramsal Bilgilerin Yetersiz Olması	1
Bilgi ve Becerilerin Mevcut Koşullara Uyarlanması Zorluk Yaşanması	1
İletişim Becerilerinin Zayıf Olması	1

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-00
		Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa	3 / 6

Tablo 4.2. Mezunların programı değerlendirmeye yönelik görüşleri* (n=6)

Değişkenler	Ort
1. SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum.	4,66
2. SBF bilinçli bir tercihle gelmiştim.	4,16
3. Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı.	3,33
4. Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum.	4,33
5. Mezun olduğum bölüm, aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı.	4,00
6. Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı.	3,83
7. Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	4,33
8. Aldığım eğitimin karar verme, problem çözme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	4,33
9. Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım.	4,5
10. Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	4,5
11. Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim.	4,16
12. Aldığım eğitim sürecince kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım.	3,66
13. Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim.	2,83
14. Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım.	4,00
15. Aldığım eğitimin kişilerarası iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.	4,33
16. Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum.	4,33
17. Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur.	4,00
18. ÇAKÜ lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum.	2,33
19. Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım.	3,50
20. Mezunu olduğum bölümü çevremdeki öğrencilere de tavsiye ediyorum.	3,50
Belirtmek istediğiniz diğer görüşleriniz.	n
Yabancı dil ağırlıklı eğitim talebi	0
Yetersiz eğitim bildirimi	1
Eğitimden memnuniyet bildirimi	0
Görüş bildirmeyen	25

* (1) Kesinlikle katılmıyorum

(2) Katılmıyorum

(3) Kısmen

(4) Katılıyorum

(5) Kesinlikle katılıyorum

(6) Fikrim yok (ortalama alınırken değerlendirmeye alınmamıştır.)

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-00
		Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa	4 / 6

Tablo 4.3. Mezunların Ergoterapi Bölümü Program Yeterlilik Çıktılarını Değerlendirme Sonuçları (n=6)

Değişkenler	Ort
PÇ1: Bireyin biyolojik, psikolojik ve sosyal açıdan doğasını, hayata katılımını, günlük yaşamdaki ihtiyaçlarını, bunlarla ilgili performansını belirler.	4,33
PÇ2: Bireyi biyolojik, psikolojik, sosyal, teknolojik ve ergoterapi bilimine ait bilgileriyle analiz eder.	4,33
PÇ3: Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını eleştirel olarak yorumlayıp, rehabilitasyon ve tedavide aktivitelerini kullanarak kişi merkezli olarak çalışır	4,33
PÇ4: Kişiler ve toplulukların aktivite ve yaşamsal rollerini yerine getirmek ve sağlık ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla uygun teorileri ve modelleri seçerek uygun müdahaleyi planlar.	4,16
PÇ5: Ulaşılabilir, adapte edilebilir çevreleri oluşturarak bireyin toplumsal katılımını geliştirmek için çalışır.	4,33
PÇ:6 Roller ve katılımı sağlamada hizmet alanlar, bakım verenler, takım üyeleri ve diğer paydaşlar ile işbirliği içinde ve interdisipliner olarak çalışır.	4,33
PÇ:7 Kişisel farklılıkları, kültürel inançları, örf ve adetleri ve bunların aktivite, rol ve katılıma etkilerini dikkate alır.	4,33
PÇ:8 Ergoterapi uygulamaları ve/veya ergoterapi bilimi ile ilişkili konularda araştırma ihtiyaçlarını belirleyerek yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.	4,33
PÇ:9 Yönetim ve kalite prensiplerine göre uyguladığı müdahalede kendisine düşen sorumluluğu alır.	4,33
PÇ:10 Mesleki performansının gerektirdiği tüm rolleri yerine getirir.	4,16

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-00
		Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa	5 / 6

Tablo 4.3. Mezunların Ergoterapi Bölümü Program Amaçlarını Değerlendirme Sonuçları (n=6)

Değişkenler	Ort
EPA 1. Mezunlar, ergoterapi alanındaki temel bilgi ve becerilere sahip olarak danışanların/hastaların fiziksel, zihinsel ve duygusal iyiliklerini desteklemek için gerekli olan tıbbi, terapötik ve psikososyal yaklaşımları uygular.	4,33
EPA 2. Mezunlar, hasta gizliliği, onuru ve saygısı gibi etik ilkeler ve mesleki standartları gözetir.	4,33
EPA 3: Mezunlar, diğer sağlık profesyonelleriyle iş birliği içinde çalışabilme ve sağlık hizmetleri ekibinde etkin bir şekilde yer alabilme becerisine sahiptir.	4,33
EPA 4. Mezunlar, toplum sağlığı sorunlarına duyarlı olarak toplum sağlığını geliştirmeye yönelik katkılar verirler.	4,33
EPA.5 Mezunlar, kendi profesyonel gelişimlerini ve mesleki standartları sürdürebilmek için gerekli olan güncel, kanıta dayalı uygulamaları takip eder	4,33
EPA.6 Mezunlar, hasta/danışanları, aileleri ve diğer sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim kurma becerisine sahiptir.	4,33



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-00
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	6 / 6